



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

от 07.02.2014

№ 147

ст-ца Староминская

Об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования муниципального образования Староминский район

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 6 октября 2013 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», руководствуясь статьей 31 Устава муниципального образования Староминский район, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Староминский район (приложение № 1).

2. Утвердить Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу

дошкольного образования, муниципального образования Староминский район (приложение № 2).

3. Начальнику отдела по взаимодействию со СМИ управления делами администрации муниципального образования Староминский район Измайловой Ю.В. разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального образования Староминский район в сети Интернет.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Староминский район К.К. Черкову.

5. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава муниципального образования
Староминский район



В.В. Горб

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Староминский район
от 07.06.2017 № 147

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Староминский район

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Староминский район (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования муниципального образования Староминский район, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе – образовательной

программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.9. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию государственного языка Российской Федерации.

2.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.12. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом.

Группы могут функционировать в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания);

- сокращенного дня (8 - 10,5 часового пребывания);
- продленного дня (13-14-часового пребывания);
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);
- круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Краснодарского края.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в образовательной организации являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ образовательной организации о приеме лица на обучение в эту организацию, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

4.3. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица заключается договор об образовании.

4.4. Отношения работника образовательной организации и администрации образовательной организации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.5. Права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются локальными актами образовательной организации, законодательством Российской Федерации.

4.6. Отношения воспитанников и персонала образовательной организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.7. Права и обязанности работников образовательной организации определяются законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации и трудовым договором.

V. Управление образовательной организацией

5.1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с уставом образовательной организации.

5.2. Управление образовательной организацией осуществляется органами, структура, компетенция, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определены уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется:

- учредителем;
- единоличным исполнительным органом образовательной организации;
- коллегиальными органами.

5.3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район, уставом образовательной организации, договором о закреплении

имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на образовательную организацию задач и несет ответственность за результаты его деятельности.

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края и муниципального образования Староминский район за счет предоставляемых субвенций из краевого бюджета муниципальному бюджету и за счет средств муниципального бюджета.

6.2. Образовательные организации расходуют полученные субсидии исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края и муниципального образования Староминский район.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



В.Ю. Ульянов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования

Староминский район

от 07.04.2011 № 141

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми,
содержания детей в муниципальных образовательных организациях,
реализующих образовательную программу дошкольного образования,
муниципального образования Староминский район

I. Общие положения

1.1. Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Староминский район (далее – Положение) регулирует порядок и условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, а также их содержания в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Староминский район (далее – образовательные организации).

1.2. Под услугой по присмотру и уходу за детьми в образовательной организации понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях отнесено к полномочиям администрации муниципального образования Староминский район (далее – Учредитель).

1.4. Образовательная организация обеспечивает присмотр, уход и содержание воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до 8 лет (до прекращения образовательных отношений), включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, без реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

II. Условия для осуществления присмотра и ухода за детьми

2.1. Присмотр и уход за детьми в образовательных организациях осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В образовательной организации могут быть организованы:

- группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению ими личной гигиены и режима дня;
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.2. Режим работы образовательной организации и длительность пребывания в ней воспитанников определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом.

2.3. Взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания услуги, длительность пребывания ребенка по месту оказания услуги, а также расчет размера платы, взимаемой с родителя за оказание услуги.

2.4. Услуга по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в зависимости от длительности пребывания включает в себя:

- при пребывании ребенка не более 5 часов – организацию однократного приема пищи, прогулки продолжительностью не менее одного часа, без организации дневного сна;
- при пребывании ребенка более 5 часов – организацию питания, с интервалом приема пищи 3-4 часа, прогулок продолжительностью не менее одного часа и дневного сна.

2.5. Услуга по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста может быть организована:

- в групповой ячейке здания образовательной организации;
- в жилом помещении (жилой дом, часть жилого дома, квартира) с учетом соблюдения требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и иных требований законодательства;

- в приспособленных для этих целей помещениях зданий административного, общественного назначения, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

2.6. Обустройство групповой ячейки должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

2.7. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

2.8. Организация питания.

2.8.1. Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается на образовательную организацию, осуществляющую присмотр и уход.

2.8.2. Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

2.8.3. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в образовательных организациях.

2.8.4. Кратность приема пищи определяется длительностью пребывания ребенка в образовательной организации и режимом работы группы.

2.8.5. Приготовление пищи для детей осуществляется в помещении пищеблока, устройство, оборудование и содержание которого должны соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.8.6. В образовательных организациях допускается доставка готовых блюд с комбинатов питания, пищеблоков образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций общественного питания.

III. Содержание детей в образовательных организациях

3.1. К созданию условий для содержания детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Староминский район относится ряд мероприятий.

3.2. Организация режима дня в ходе предоставления услуги по присмотру и уходу.

3.2.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

3.2.2. Основными компонентами режима являются: пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, прием пищи, личная гигиена, сон.

3.2.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

3.2.4. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.2.5. Общая продолжительность дневного сна должна составлять от 2 до 3,5 часов в соответствии с возрастом детей и режимом группы.

3.2.6. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

3.3. Кадровое обеспечение образовательной организации.

3.3.1. Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, младшим воспитателем в соответствии с должностными инструкциями.

3.3.2. К работе в образовательной организации, осуществляющей услугу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие ограничения, предусмотренные статьей 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.3.3. Работники образовательной организации обязаны проходить первичные (при устройстве на работу) и периодические медицинские обследования, а также аттестацию на знание санитарных норм и правил.

3.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.

Образовательные организации, осуществляющие присмотр и уход, содержание, создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием их здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- безопасность воспитанников во время пребывания в организации;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

IV. Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу

4.1. Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу осуществляется за счет средств муниципального бюджета в соответствии с утвержденной учредителем методикой расчета нормативных затрат на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, а также средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях (далее - родительская плата).

4.2. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

4.2.1. За присмотр и уход за детьми администрация муниципального образования Староминский район, осуществляющая функции и полномочия учредителя образовательной организации, устанавливает постановлением администрации муниципального образования Староминский район плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

4.2.2. Размер родительской платы за присмотр и уход устанавливается за один день фактического пребывания ребенка в режиме 10,5 часов в образовательной организации.

4.2.3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

Порядок предоставления льгот отдельным категориям родителей (законных представителей) по установлению родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях устанавливается постановлением администрации муниципального образования Староминский район.

4.2.4. Льгота по родительской плате назначается на основании приказа образовательной организации после предоставления родителями (законными представителями) соответствующих документов, подтверждающих льготу.

4.3. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация. Порядок обращения за получением компенсации, порядок ее выплаты, размер компенсации, средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливаются постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация:

- на первого ребенка – в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях;
- на второго ребенка – в размере не менее 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях;
- на третьего и последующих детей – в размере не менее 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях;

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

4.4. Средства муниципального бюджета и родителей (законных представителей), направляемые в организацию с целью финансового обеспечения присмотра и ухода за детьми, должны быть достаточными для покрытия расходов, осуществляемых образовательной организацией при оказании соответствующих услуг.

4.5. Образовательная организация несет ответственность за качество предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами регионального, муниципального уровней, локальными актами образовательной организации.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



В.Ю. Ульянов

